



區少群校董

幼兒教育 聯校通訊

2025-2026 年度 第一期

蒙福的一家 品德的一代

聖經教導我們：「教養孩童、使他走當行的道、就是到老他也不偏離。」（《聖經》箴言22:6）。

「教養孩童」不單是知識傳遞，更重要是讓他們擁有正確的人生價值觀。具備良好品格的孩子，不管將來走到哪裏，良好的品格能幫助孩子健康快樂地成長。中國作為禮儀之邦，孩子有獨立能力之餘，更須懂得自律及有禮貌。

「道」所指的就是人生的路，是生命的選擇，在不同的年齡發展中，讓孩子自己去學、去做和去探索；「當行」就是應該的、對的、正確的。因此「當行」本身有一個價值取向，我們知道有一條當行的路，這條路就是按造物主的心意來教養下一代，使他們蒙福。讓我們瞄準這條正確的、好的、應該走的路而進發吧。

我有一個夢，孩子們如能於10歲前不用接受任何考試，只著力在品德層面上進行學習。為孩子培養良好的品性，內容主要是啟發孩子的專長、養成良好的生活習慣。品格教育概念就是指社會和情感關係、道德認知、生活技能和衛生教育。透過活動讓孩子與孩子、老師與孩子、家長與孩子，從相處中學會友善的態度，學習應有的道德標準。

家長及師長們，不要只著重孩子考試成績。孩子的品格更應從小培育，所謂3歲定80，教導孩子做一個有禮貌的人，從小培養良好的個人特質。學會尊重他人、愛護大自然、有慷慨的心態，和善解人意的個性。在大自然、教室或家庭裡，處處都是學習的場所，教導孩子從生活中開始。

孩子可以學習自己打掃課室，協助校工打掃校園，學習分擔及承擔。從打掃中，培養互助的精神，也是一種好的社交活動。打掃不用假手於人，更可體驗做清潔工人的辛勞，學做一個體貼的人。

這與香港的教育制度一樣，中文科可加入古詩和書法。與時並進亦不忘中國優良傳統，在學校教育中，仍保留古老的優雅文化。古老的文化需要下一代來傳承，教導下一代尊重文化亦可以幫助孩子修養心靈，傳承傳統的學習文化。

學生對時間的觀念，能克服惰性是一種美德，能專心聽講，不會分心做其他事，這些應該是很多老師家長們的願望。如何能實踐出來，應該趁孩子年幼就做好品德教育。珍惜上堂學習的時間，比執著只為升大學而學習的觀念更為重要。

讓孩子學懂「笑」和說「感謝」。教學方針不是科目分類，而是孩子對他人的態度，學識樂觀，學懂笑和以禮待人，學會說感謝。當孩子懂得說感謝，也代表了孩子懂得感恩，懂得知足，容易感受幸福。有良好的品格培育，孩子長大後對生活會更豁達和平。

讓孩子自己的事自己做，養成有條不紊的習慣。自理能力的培養，真的需要家長的支持和配合，家長們在家中也要放手給孩子們成長，可以訂立家規，明確制定物件的擺放位置，讓孩子們明白及知悉物件所放的位置，把物件放回原定位置。所謂富不過三代，我祈求有品德的孩子能代代相傳。



《溫暖與界線同行： 給幼兒家長的日常教養筆記》



林家俊中心主任(署理)
禮賢會恩樂成長中心

感謝各位家長與學校同工在過去一年的信任與同行。禮賢會恩樂成長中心很感恩能與會內轄下多間幼兒及幼稚園合作，推行家長教育及親子工作坊與講座。我們看見了彼此的努力：家長在忙碌中仍願意停下腳步學習，老師在日常教學之外繼續為孩子奔走，孩子則在我們共同搭建的安全感裡慢慢長大。這份同行，讓「家校協作」不只是一句口號，而是一段有溫度的關係。

而在每次活動後，我們都會留下時間與家長聊聊。幾乎每個地方、每一場對話，都會走到同一個疑問：「孩子不聽話，我可以怎麼辦？」這確實是一個非常廣的題目。而我們做了父母才知道，在「不可以」與「你試試」之間切換是有多費力。管多了，怕孩子失去自主；放鬆了，又看不見進展。

其實，可能重點不在「嚴或鬆」的二選一，而是把「愛與結構」放在一起：先講清楚規則與原因，彼此承諾尊重，再把自己放在孩子的隊友位置，陪他練習當自己人生的隊長。而哈佛大學發展中心及史丹佛大學等團隊的研究均指出共同方向：「溫暖」加上清楚的「界線」，最能促進孩子的主動性、學習動機與心理健康。

(一)「紅黃綠」三層規則：界線清楚，自由保留

原來在家裡可以把約定分成三個層次，既清晰又不失彈性。

紅色：安全紅線 —— 少而清楚、不能談判，並附上原因與示範。「坐車一定繫安全帶，因為急煞時它會保護胸口。我們先在車上一起練一次。」

黃色：可商量的日常 —— 在框架內給選擇。「睡前先刷牙還是先洗臉？兩個都做，順序你選。」把選項畫成兩格小圖，貼在洗手間門後。

綠色：孩子的主場 —— 讓他做主、你作後盾。「今天想畫甚麼？需要我準備甚麼材料？」家長負責界線與資源，孩子負責決定與行動。

當然這是「私下用來提示與教學」的工具，不用作公開評比或貼牆的行為榜，以免造成羞辱或標籤。

➤ (二) 扶放有序：示範、一起做、退到旁邊

放手也可以更穩當。與其一次過把責任交出去，不如走「示範、一起做、退到旁邊」的路。像是練習自己吃飯，可以先由大人示範幾口、訂下一個小小的成功條件，再把清潔與收拾分派給孩子。步驟拆小一點，成功更快看得見，安全感也會跟著長大。



(三) 回饋要具體：別只誇「好叻」，要誇「點樣叻」



當孩子出現進步時，回饋盡量落在過程與孩子所運用的策略上，而不只是一句「你好叻」。例如，你可以說：「你先分類再拼積木，很有方法。」或是：「你先收好玩具才開始畫畫，安排得很棒。」具體而真實的肯定，會把有效的方法存進孩子的工具箱，讓他更敢往前一步。

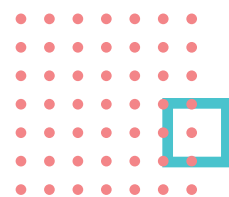
➤ (四) 關係是最好的安全帶

在日常裡留一段輕鬆的聊天時間，5-10 分鐘就很好。車上、洗澡或睡前，像朋友一樣談談今天最好玩的事、讓人想踩腳的小插曲、明天想不想有點不一樣。這不是審問，也不是說教，而是建立連結。當關係穩了，孩子在需要時就更願意開口；語言與情緒理解也會在這些小對話裡慢慢長大。

(五) 把規則做成看得見的工具：從說得到到做得到



如果口頭規則總是「說完就飛走」，不妨把它們具體化。早晚各一張圖像日程表，放在孩子看得到、拿得到的位置；一張 First/Then 小卡貼在冰箱或房門口；再加一張願望清單，固定時間一起回顧。這些視覺提示，是把「說過」變成「做得到」的橋樑。



➤ (六) 每週家庭小會：孩子是共同設計者

每週抽 10 分鐘，全家坐下來。先肯定上週做得好的地方，再挑一件小事微調，寫下來貼在顯眼處；下週回顧，看看哪裡做到了、哪裡想換方法。當孩子被視為規則的共同設計者，他更願意參與，也更願意承擔。而這個小會，是一個有理論支持的好做法，重點在穩定例行與共同參與，不在「開幾久」或「一次解決所有問題」。



總結：為什麼這些方法有效？給爸媽的底氣

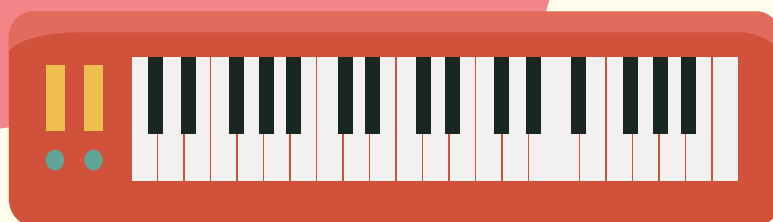
多項發展與動機研究的累積證據指出：高溫暖配合清晰結構的教養，有助孩子的自我管理、情緒調節與學習動機；給理由、保留可行選擇，能幫助規範的內化；『示範—協作—獨立』能減少挫折、提升成功率；具體的過程回饋，比空泛稱讚更能培養面對困難的韌性。在孩子自我控制尚未成熟前，成人提供的共同調節（co-regulation）就像他們的『外接大腦』：以溫暖的情緒承載、清楚的環境結構與具體策略，逐步把調節能力移交給孩子。所以當我們先當好孩子的避風港，也願意學做會放手的放風箏人，孩子就能在我們守護的藍天裡，飛得穩、飛得遠。

結語：穩住連結，清楚界線，然後適度放手





音樂的魔法： 啟發幼兒心靈的奇妙旅程



音樂，是孩子成長路上的好朋友。無論是輕快的旋律、節奏感強的鼓聲，還是溫柔的搖籃曲，音樂都能悄悄地走進孩子的心靈，帶來無限的啟發與快樂。



音樂對幼兒的好處

促進語言發展

唱歌有助於孩子學習新詞彙、語調與發音，提升語言理解與表達能力。

增強記憶與專注力

音樂中的重複與節奏能幫助孩子記憶歌詞與旋律，訓練專注力與聆聽技巧。

培養節奏感與協調能力

跟著音樂拍手、踏步、搖擺，有助於發展大肌肉與小肌肉的協調性。

激發創意與情感表達

音樂是情感的出口，孩子可以透過音樂表達喜怒哀樂，培養創造力與自信心。

促進親子關係

一起唱歌、跳舞、玩音樂遊戲，是親子互動的美好時光，增進感情連結。



家中也能玩的音樂遊戲

不需要昂貴的樂器，只要善用家中物品，就能讓孩子在家也享受音樂的樂趣！

廚房樂隊

道具：鍋蓋、木匙、塑膠盒、飯勺

玩法：讓孩子自由敲打，創造屬於自己的節奏。家長可加入節奏遊戲，例如「你敲一下，我敲兩下」。



瓶子搖搖樂

道具：空膠樽、米、豆、鈴鐺

製作：將不同物料放入膠樽，封好瓶口，變成自製沙鈴。

玩法：跟著音樂搖動，感受不同聲音的變化。



聲音尋寶遊戲

道具：家中各種會發聲的物品（如鑰匙、紙袋、水杯）

玩法：讓孩子閉上眼睛，聆聽聲音並猜出是什麼物品，訓練聽覺敏感度。



音樂律動時間

道具：播放孩子喜歡的音樂

玩法：一起跳舞、模仿動物動作、做簡單的體操，讓孩子在音樂中活動身體。



自創歌曲

道具：無需道具，只需創意！

玩法：和孩子一起為日常生活創作歌曲，例如：「刷牙歌」、「收玩具歌」，讓生活充滿音樂。



小貼士

**鼓勵孩子自由表達，不需在意音準或節奏是否正確。
每天安排5至10分鐘的音樂時間，建立穩定的音樂習慣。
家長的參與是最好的鼓勵，與孩子一起玩音樂，樂趣加倍！**

宗教園地



基督教香港信義會葵盛信義學校
梁麗顏校長

從家長角度為小孩講述約拿的故事： 信任與成長的對話

臨睡前，爸爸媽媽都很願意和孩子講悄悄話，你可以考慮聖經裏約拿的故事：「有一位名叫約拿的人，被賦予一個重要的任務。神請他前往尼尼微城，告訴那裏的人要悔改。約拿卻不願意聽從。他不但拒絕了神，還跳上一艘船，想要逃到遙遠的地方，卻遭遇暴風雨，最終被拋入大海，被一條大魚吞下。在魚腹中三天三夜後，約拿經過祈禱悔改，決定遵從使命，最終神讓大魚把約拿吐上岸，最後他亦完成神交託的任務。」

與孩子的對話時刻

講完故事後，你可以開展與孩子的對話。家長可以輕聲問道。「寶貝，你覺得約拿為什麼要逃跑呢？」孩子的答案會經過生活經歷的思考，無論是怎樣的回答，家長得要讚賞他們勇於嘗試。「對啊，有時候我們也會害怕面對困難的事情，對嗎？就像有時候不想去上學，或者不想完成作業一樣。」

建立互相信任

約拿的故事是跟信任有關。當我們彼此承諾時，就是建立一種信任，像爸爸媽媽答應了孩子的事情定當會盡力做到。有時候我們要求孩子做一些事情，背後都是有原因的。那如果孩子不理解，就要一起討論。信任是雙向的：孩子信任爸爸媽媽的指導，爸爸媽媽也信任孩子的成長能力。

學習互相順服

約拿最初不順從神委託的任務，結果遇到了更多困難。這不是說我們要盲目服從，而是當我們理解背後的愛與智慧時，選擇順從就是一種智慧。順從不是失去自我，而是在關係中找到平衡，就像交通規則，大家共同遵守才能安全通行，例如：媽媽要孩子穿外套出門？孩子不願意，這是因為媽媽知道天氣會變涼。這不是強加控制，而是出於保護孩子。

培養互相分享

在家裏，每個家庭成員都可以分享自己的感受：開心的、害怕的、難過的。孩子的想法和感受對我們很重要，爸爸媽媽就藉着機會分享自己的經驗給他們，分享讓我們更了解彼此，也能一起找到更好的共處方法。

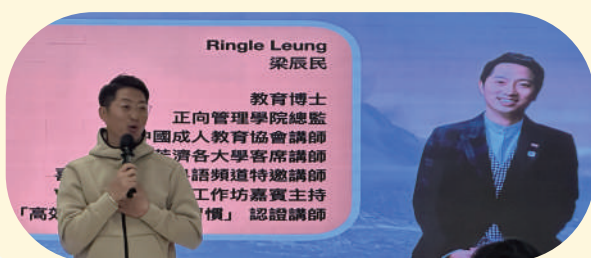
聖經中約拿的故事是一個關於信任、順服與分享的生動教材。成長的路上，我們都在學習如何更好地彼此理解和支持，這或許就是約拿給我們最珍貴的禮物。

聯校活動

聯校教師發展日於2025年10月23日(星期四) 舉行，機構邀請了梁辰民教育博士為我們主講「提升家校合作——了解家長需要與家長溝通技巧」；同日亦進行了由奧福兒童音樂教育機構帶領的「奧福正向教育遊戲繪本」體驗工作坊。讓我們一同重溫一下當天的活動吧！

主題：

「提升家校合作——了解家長需要與家長溝通技巧」



當天梁辰民教育博士的講解，讓我們深入了解溝通的重要性、與家長溝通需注意的地方、達致有效溝通的方法等。良好的溝通，能促進家長與學校之間的連結，在互動中建立理解與信任。



透過遊戲「歸零遊戲-耐心大戰表達」，讓我們明白每個人也有不同的溝通方式及思考模式，學習站在他人的角度思考，洞察背後的行為反應與情緒動機，有助彼此建立良好的關係及團隊精神。



教師除了學會與人之間的溝通方式外，也讓我們認識不同類型家長，當中包括：焦慮型、防禦型、理性型和忙碌型；教師方面，同樣有不同的類別：支配型、謹慎型、影響型和穩定型。只要彼此了解，就能發揮更有效的溝通效果。



主題：

「奧福正向教育遊戲繪本」體驗工作坊

此次活動老師透過有趣的故事和互動音樂遊戲，體驗幼兒如何從有趣的音樂活動，學習音樂旋律、節拍等音樂知識之餘，如何從音樂遊戲中建立正向的價值觀。



由講者講解奧福正向教育遊戲繪本的設計理念與實務應用。

教師們透過共同討論，實際設計一個融合奧福的音樂理念的遊戲繪本。
透過故事結合音樂、舞蹈、戲劇等藝術形式，讓教師體驗奧福教學法在幼兒
教育中的實踐，營造充滿音樂氛圍的學習環境。



我們期待透過此次活動，激發教師們的創意與熱情，將奧福正向教育遊戲繪本的理念與音樂的學習融入日常教學，為幼兒營造一個充滿愛與創造力的學習環境。



八校消息

葵盛禮賢會幼稚園



本校於10月舉行「樂聚葵盛慶團圓」中秋親子活動，內容豐富多彩，包括霓裳鏡韻、糖蔥餅製作、蛋臉彩繪、百步穿楊箭、彩虹書法和英文Bingo遊戲。活動能讓幼兒與家長深入認識中國傳統文化，共同沉浸在溫馨歡樂的節日氣氛中。

樂富禮賢會幼稚園



校園煥然一新了！經過重新裝修，大堂變得更加寬敞明亮，令人耳目一新，整個空間洋溢著溫暖與活力，營造出一個既舒適又激發探索精神的理想學習環境。配合全新設計的開放式圖書櫃與綠意盎然的戶外花園，充分善用校園每一個角落，讓孩子們在自然與美感中愛上學習。

上水禮賢會幼稚園



環保基金「低碳」生活到校故事分享

透過「拯救海洋大作戰」故事分享，讓幼兒提升對環境保護和低碳生活的認識，了解塑料污染對海洋生物的威脅。故事後導師跟幼兒進行討論，讓幼兒分享感受，同時教導幼兒簡單的環保行動，如減少使用一次性塑料，透過手工藝創作循環使用物料、廢物分類活動等，幫助幼兒從小培養低碳生活的習慣，增強他們的環保意識。

八校消息

禮賢會荔景幼兒園



小一體驗活動

為了讓高班幼兒對小學上課模式及校舍有初步認識，本校應小學邀請，於9月參加了由區內小學舉辦之「K3 Smart kids多元學堂」及「童心同行·十架育苗」開放日，讓家長與幼兒一起參與及感受小學的學習環境與氛圍，增進親子互動的同時，亦讓家長了解不同小學的教學理念。此外，本校亦與區內小學合辦「STEAM DAY體驗活動」。當日幼兒一同參與操作無人機及「Robot Master」等科學探索活動，提升幼兒對科探的興趣，動手實踐及探索現代科技的奧秘！

禮賢會樂富幼兒園



一年一度學校開放日又到了！本年度主題為「動物大遊蹤」，當天活動十分精彩，除了最受歡迎的故事劇場、彈跳城堡、面部彩繪、感官遊戲等外，幼兒們更化身為牧場小幫手，一同體驗擠牛奶、撿雞蛋，照顧不同小動物，感受校園愉快學習的氣氛。感謝大家的參與和支持，約定你們明年再見！

禮賢會元朗幼兒園



在「社區」主題活動中，老師帶領幼兒走訪社區不同角落，例如：郵政局、麵包店等等，讓幼兒親身了解社區設施，藉此提升幼兒的觀察力，在過程中能讓幼兒感受社區內人員的親切，也激發幼兒對社區的興趣和歸屬感！

八校消息

禮賢會順天幼兒園



《雲上的大廈》是學校K1-K3幼兒合力創作的一幢載著幼兒對雲聯想的大型藝術展品，曾於成都麓湖AUX藝術中心舉行的「第十一屆iSTART兒童藝術節」中跨地區藝術交流的展覽品之一，在暑假末段，學校於籃球場上舉行了<天空遊樂場 x 雲上的大廈>藝術展。這次展覽見證了幼兒們的創意與想像，天空不只是藍色背景，而是充滿故事和情感的，幼兒運用不同顏料調製出獨特的雲朵，並把雲朵的創作重新設計成幼兒眼中看見的天井大廈。藝術展當天，幼兒們臉上掛著自信滿滿的笑容，高興地指著自己的作品，與家人分享創作背後的靈感與故事，相信這個體驗，一定會成為他們成長路上深刻的回憶。

禮賢會新蒲崗幼兒園



2025年10月配合年度科學探究發展計劃，是次Fun Fun Day主題以「好玩水世界」來進行不同活動。學校於不同活動室安排與水相關的體驗活動，包括探索水的流動、參與淨水大作戰、製作與水有關「海洋水精靈」等。透過不同互動體驗和玩樂其中，不僅能認識水的不同形態，更能培養好奇心和探索精神，豐富其生活經驗，創造難忘回憶。

禮賢會區屬幼兒教育單位

禮賢會荔景幼兒園	2742 1714	上水禮賢會幼稚園	2673 2929
禮賢會順天幼兒園	2790 2765	樂富禮賢會幼稚園	2336 4705
禮賢會元朗幼兒園	2445 6306	葵盛禮賢會幼稚園	2406 1029
禮賢會樂富幼兒園	2338 0538	幼兒教育總辦事處	2708 5802
禮賢會新蒲崗幼兒園	2326 1336		